



“DE WEL” Chr. Basisschool

Burgemeester Haitsmalaan 7
7948AE Nijeveen
telefoon: 0522490461
cbsdewel@cbsdewel.nl
cbsdewel.nl



Schoolbelletje

Februari 2017

Agenda:

- 27-02: **Studiedag** leerlingen vrij!
- 28-02: **Ouderspreekavond**
- 01-03: **Ouderspreekavond**
- 02-03: **Ouderspreekavond alleen groep 8**
- 02-03: **Luizencontrole**
- 03-03: **Bezoek naar de molen gr. 1/2**
- 06-03: **Lessenserie Scala Dans gr. 4/5 & 5/6**
- 07-03: **Voorleeswedstrijd gr. 7**
- 07-03: **Survival gr. 8**
- 09-03: **Carrousel gr. 1 t/m 8**
- 10-03: **Speelgoedochtend gr. 1/2**
- 10-03: **Peuterochtend**
- 10-03: **Schoonmaakactie Nijeveen**
- 11-03: **Basketbalclinic gr. 8**
- 13-03: **Lessenserie Scala dans gr. 4/5 & 5/6**
- 14-03: **Voorlezen in Drents voor gr. 1 t/m 8**
- 14-03: **Workshop OSMO/Beebot gr. 1 t/m 8**
- 15-03: **Voorleeswedstrijd gr. 7 in de Plataan**
- 17-03: **Dodehoek project gr. 8 door firma de Altena**
- 20-03: **Lessenserie Scala dans gr. 4/5 & 5/6**
- 21-03: **Carrousel gr. 1 t/m 8**
- 21-03: **Speelgoedochtend gr. 1/2**
- 22-03: **Voorstelling Vuurtoren Wacht groep 3**
- 24-03: **Grote Rekendag**
- 27-03: **Workshop media schaduwspel groep 3**
- 27-03: **Gast spreker WO II gr. 8**
- 28-03: **Workshop OSMO/Beebot gr. 1 t/m 8**
- 31-03: **Speelgoedochtend gr. 1/2**
- 04-04: **Workshop 3D printer gr. 6 t/m 8**

Welkom

We mogen weer nieuwe leerlingen verwelkomen bij ons op school in groep 1! Wij wensen Luca van Zaanen en Aaron Eenkhoorn heel veel plezier op De Wel!

Kind op Maandag

Week 8/9 ■ 20/02 - 03/03

Doe maar mee!

Lucas 7:11-17, 8: 4-15

Bij de poorten van de stad Naïn komen twee optochten elkaar tegen. De vrolijke stoet rondom Jezus gaat de stad in, een begrafenisstoet gaat de stad uit. Die twee optochten passen niet bij elkaar. Maar Jezus overbrugt de afstand tussen beide. Een dode jongen staat op. Hij en zijn moeder mogen meedoen met het goede leven. Jezus vertelt de gelijkenis van de zaaier. Als je het woord van God laat groeien, lijkt dat op zaad dat in goede grond valt.

Week 10 ■ 06/03 - 10/03

Is dat nou veel?

Lucas 8: 40-56, 9:10-27

Jezus vertelt het verhaal over de vijf broden en twee vissen. Soms lijkt iets weinig maar is het toch veel! Jezus vertelt ook wat het betekent als je hem volgt. Je kunt de hele wereld winnen, maar als je jezelf verliest heb je er niets aan. Jezus opent een vergezicht op het koninkrijk van God. Dat is veel meer dan je kunt voorstellen! Het verhaal over het dochtertje van Jairus wijst vooruit naar Pasen.

Week 11 ■ 13/03 - 17/03

Jij bent veel waard!

Lucas 9:28-36, 10:25-42

Als Jezus op een hoge berg is, verandert hij en begint te stralen. Er klinkt een stem uit de hemel: 'Dit is mijn geliefde Zoon, die ik heb uitgekozen.' 'Jij bent veel waard', zegt God tegen Jezus. Maar niet alleen Jezus is veel waard, alle mensen zijn waardevol en kostbaar. Dat blijkt uit het verhaal van de barmhartige Samaritaan en de woorden die Jezus tegen Maria en Martha spreekt.

Week 12 ■ 20/03 - 24/03

Wat een rijkdom!

Lucas 11:1-3, 12:22-34, 14:15-24

Jezus leert de leerlingen bidden. Je mag aan God vragen wat je nodig hebt, hij zal het geven. Denk aan de vogels in de lucht en de bloemen in het veld. Zij maken zich geen zorgen, God zorgt voor hen.

Jezus vertelt ook een verhaal. Over een man die een rijke maaltijd aanricht. Maar de genodigden zijn te druk om te komen. Daarom mogen de zwervers en bedelaars aanschuiven. Wat een rijkdom!

Week 13 ■ 27/31 - 31/03

Dat raak je niet kwijt

Lucas 15:1-32, 16:19-31

Sommige dingen zijn zo waardevol dat je ze niet kwijt wilt raken. Deze week horen we een verhaal over een herder die het ene schaap blijft zoeken en een verhaal over een vader die zijn zoon niet kwijt wil. Beiden zijn ze dolblij als ze het hebben terug gevonden. Net als in de verhalen, God wil ons niet kwijt.

Het derde verhaal gaat over de rijke man en de

arme Lazarus. Wie is er in dit verhaal rijk en waardevol in Gods ogen?

Oudertevredenheidspeiling: Wat doen we er mee?

In december is er door het bureau "Scholen met Succes" een oudertevredenheidspeiling gehouden onder de ouders. U hebt daar de samenvatting van ontvangen. Helaas was de respons slechts 60%, waardoor de uitslag met de nodige terughoudendheid moet worden bekeken. Maar evengoed geeft het voor ons als team toch wel een beeld van hoe er door de ouders over onze school wordt gedacht.

De vraag is nu natuurlijk: Wat wordt er mee gedaan?

Ten eerste worden de resultaten van deze peiling in het team besproken. We wegen de uitkomsten en gaan kijken wat we er mee kunnen doen.

Ten tweede worden de uitkomsten besproken in de Medezeggenschapsraad en de Schoolcommissie. Ook daar worden suggesties voor aanpak van onderdelen waar we niet zo goed op scoren besproken.

Als we naar de 10 punten kijken die het minst door de ouders worden gewaardeerd zien we daar op de tweede plaats de "**hygiëne in de school**" staan.

We vonden dat we daar meteen wat aan moesten doen. Mede omdat we bij de schoonmaakavond daar ook vragen over kregen.

We hebben een werkgroepje gevormd, bestaande uit Irma Post (onze klasse assistent), Martha Rijkhoek (juf van groep 4 en groep 4/5A) en Klaas Neutel. Samen met Tinus, de uitvoerder van het schoonmaakwerk, hebben we het schoonmaakschema bekeken en aangepast. Ook was de conclusie van het werkgroepje dat er nieuwe schoonmaakmaterialen moeten komen.

De nieuwe schoonmaakmaterialen zijn aangeschaft, er komt een duidelijker schoonmaakinstructie en we hebben afgesproken dat er regelmatig kwaliteitscontroles voor het schoonmaken worden gehouden.

We hopen dat de acties die we hebben ondernomen merkbaar zijn.

Schoonmaakactie Nijeveen

Op vrijdag 10 maart gaan de groepen 7 en 8 in samenwerking met de Dorpsvereniging en de kinderen van de Gaarlandt ons dorp schoonmaken. Dit gebeurt op vrijdagmiddag van 13.15 tot 15.15 uur.

Gast spreker WO II

Op maandag 27 maart komt Dhr. Schenk in groep 8 vertellen over de oorlog. Hij maakte de oorlog mee als kind van een Joodse moeder.

Kanjerles groep 8

De Kanjerles gaat verder dan alleen een les die wekelijks op ons lesrooster staat. Het werken volgens de methode van de Kanjerles komt iedere dag terug. In gesprekken met kinderen, hoe we met elkaar om gaan en hoe we onderlinge problemen oplossen. In de bovenbouw leren kinderen steeds meer om zich ook te verplaatsen in hoe een ander zich voelt en hoe het eigen gedrag van invloed is op een ander. Daar praten we over. De kinderen in groep 8 weten al heel goed hoe ze zelf zijn, maar ook hoe de andere kinderen in de klas zijn en doen. Een spel dat we regelmatig doen is dat iemand voor de klas mag gaan zitten met de rug naar de kinderen toe. Kinderen die willen kunnen achter het kind gaan staan. Je mag zelf kiezen of je dichtbij of wat verder weg gaat staan. Dit geeft de band aan die je hebt met deze klasgenoot. Deelname is vrijwillig. De regel is wel dat wanneer je meedoet, je ook moet kunnen uitleggen waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt. Daar komen mooie gesprekken uit voort. Je hoeft niet iedereen beste vriend te zijn, maar je kunt iemand waar je niet veel mee om gaat wel een fijn persoon vinden of veel respect hebben voor diegene. De voorbereiding op het voortgezet onderwijs is ook erg belangrijk in groep 8. Regelmatig spelen we in kleine groepjes het Brugklassspel en natuurlijk wordt er veel over dit onderwerp gesproken in de klas.

Carrousel

Naar aanleiding van een cursus feedback geven, hebben wij als team afgesproken om bij elkaar in de klas te komen kijken. Wij doen dit door middel van een carrousel. De eerste ronde hebben wij gehad in november. Toen zijn we allemaal drie keer een groep omhoog gegaan, en een ronde waarbij we allemaal drie keer een groep naar beneden gingen. Hierbij mocht de leerkracht een eigen activiteit kiezen om in de groep te doen. Deze periode is de carrousel iets anders opgebouwd.

De leerkracht die nu in je groep komt, gaat de les geven die op het rooster staat. De les zal ongeveer 30-45 minuten duren.

Hierbij hebben we onderling geruild met een groep.

Alleen op 21 maart doet juf Marja niet mee, zij doet met haar groep de eerste ronde mee op 9 maart.

De bedoeling hiervan is om bij elkaar in de groepen te kijken en elkaar feedback te geven op alles wat je ziet en daar samen mee over te praten.

Voorleeswedstrijd Sanne Rusch

Op woensdag 15 maart vinden de Nationale Voorleeswedstrijden in Meppel plaats. Sanne Rusch is de voorleeskampioen van De Wel en zal onze school vertegenwoordigen.

Heel veel succes Sannel!

Luizen controle

Na de voorjaarsvakantie op 2 maar hebben we weer een luizencontrole. Wilt u met de haardracht van uw kind rekening houden met deze controles? Vlechten in het haar, gebruik van gel, enzovoort, maakt het lastig om een goede controle uit te voeren.

Ondernemersbeurs Uit Nijeveen

Op woensdag 8 maart brengen de groepen 7 en 8 een bezoek aan de ondernemersbeurs Uit Nijeveen. De Handelsvereniging zorgt voor een leerzaam programma voor de kinderen, zodat de kinderen de bedrijven in Nijeveen kunnen leren kennen.

Gastles week van het geld

Medewerkers van de Rabobank komen op dinsdag 28 maart in de groepen 5, 6, 7 en 8 een gastles geven in het kader van 'De week van het geld'. Ze zullen de kinderen informatie geven en er wordt een spel gespeeld.

Bezoek burgemeester Korteland

De burgemeester zou in februari op bezoek komen, maar dat moest hij verzetten naar een andere datum. We hebben nu een afspraak gemaakt voor donderdag 16 maart. De nieuwe burgemeester wordt ontvangen door groep 8. De kinderen krijgen gelegenheid om vragen te stellen. Daarna krijgt de burgemeester een rondleiding door de school en brengt hij een bezoekje aan alle groepen.

Drentse Kinderjury

Groep 8 doet van februari tot half mei mee aan de Drentse Kinderjury. Van de bibliotheek hebben de kinderen 10 nieuwe boeken gekregen die gelezen worden door de kinderen. Aan het eind van de periode gaan we stemmen wat wij de mooiste boeken vinden.

Leesvirus gr. 5/6

Leesvirus is een leesbevorderingsproject voor basisschoolleerlingen uit groep 5,6. Het project gaat over tien mooie, spannende en grappige boeken. Kinderen lezen de boeken; delen hun mening over de gelezen boeken, wisselen leeservaringen uit en ze doen mee aan de quiz. De uitslag van de quiz bepaalt welk boek het meest besmettelijk is. Op de site www.leesvirus.nl kunt u een kijkje nemen in het meest besmettelijke leesprogramma! In de galerieën staat al een aantal leesvirusjes en de eerste punten zijn verdiend.



ICT Workshops Osmo, Bee-bot en 3D printer

De materialen Osmo en Bee-bot zijn programmeertechnieken voor groep 1 t/m 8. Programmeren wordt een steeds belangrijker onderdeel. Leerlingen stimuleren hun probleemoplossend vermogen en het logisch en kritisch nadenken. Leerlingen leren stapsgewijs denken en vooruit te kijken.

Er komen twee collega's van andere scholen, die gespecialiseerd zijn op ICT gebied, bij ons op school een workshop geven over programmeren aan de kinderen en de leerkracht.

De workshop houdt in dat er met de klas met de materialen gewerkt wordt, zodat de leerkracht een idee krijgt hoe men te werk kan gaan met de materialen.

Hieronder een korte uitleg van de Osmo en Bee-bot.

Osmo

Verander je tafel in een interactief speelveld met



je iPad als educatieve tool. De Osmo is een innovatieve uitvinding die je helpt bij het leren van Engelse woordjes, het leggen van tangram stukjes en het maken van tekeningen op speelse wijze die het speelveld letterlijk beïnvloeden. En

dat allemaal op zo een intuïtieve wijze uitgelegd dat het niet alleen voor de kinderen ontzettend leuk is om te leren en te spelen, maar ook voor de ouders.

Bee-Bot

De Bee-Bot is een kindvriendelijke robot in de vorm van een bij. Kinderen kunnen de robot bedienen met de zeven knoppen op zijn rug. Om van punt A naar punt B te komen moet hij de Bee-Bot van tevoren de juiste commando's geven. Bijvoorbeeld twee stappen vooruit, een keer naar rechtsdraaien en dan weer een stap vooruit. De robot onthoudt tot veertig stappen en kan zo uiteenlopende opdrachten uitvoeren.



3D printer

Voor de 3D-printer is geen workshop voorbereid, maar wordt er geholpen met de printer waar we op dat moment mee bezig zijn op school. Vorig jaar heeft groep 7 de printer in elkaar gezet en gaan we nu vooral leren hoe we hem kunnen inzetten. Dit kan zijn bouwen, tekenen in Tinkercad of omzetten naar het printen.

Grote Rekendag

De Grote Rekendag is een initiatief voor alle basisscholen in Nederland en Vlaanderen. De hele school doet mee: de activiteiten zijn er voor groep 1 t/m 8. De hele dag staat in het teken van rekenen. En dan niet gewoon in de klas, maar vooral ook daarbuiten. Want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek! Het thema van deze 15e editie is: 'Meten, bewegen en construeren' en draait om de wiskundige geletterdheid. De kinderen zetten wiskundige gereedschappen in in hun eigen omgeving. Ze leren o.a.:

- meetkundige constructies maken;
- maquettes en plattegronden;
- meten via vergelijken;
- verkennen van getallen en getal relaties door deze lijfelijk te ervaren;

Het doel van de Grote Rekendag is kinderen onderzoekend te laten rekenen. Want zelf ontdekken levert inzicht op. En niet onbelangrijk: het maakt rekenen leuk!

Zendingsgeld

De periode van de kerstvakantie tot de zomervakantie zullen wij gaan sparen voor Edukans 'Schoenmaatjes'. Na de zomervakantie willen wij graag meedoen aan het project 'Schoenmaatjes'.

Schoenmaatjes is een initiatief van Edukans, waarbij kinderen een schoenendoos vullen met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed voor leeftijdsgenootjes in ontwikkelingslanden. Ze doen daarmee iets concreets voor vriendjes in arme landen.

De schoenendozen gaan naar kinderen op scholen, in weeshuizen, vluchtelingenkampen en opvangcentra voor straatkinderen.

Het opsturen van de schoenendozen kost 6 euro per doos. Wij willen graag de komende zendingsperiode dit geld bij elkaar sparen, om na de zomervakantie de gevulde schoendozen op te sturen.

Scholen op de kaart

Vind u het leuk om meer te weten over de school van uw kinderen? Dan weet u uiteraard onze website te vinden waar heel veel informatie op staat. Maar u kunt ook eens gaan kijken bij <https://www.scholenopdekaart.nl/>

Daar staat niet alleen informatie op over onze school, maar kunt u onze school ook vergelijken met andere scholen.